

Personalisiertes Lernen -

am eigenen Arbeitsplatz



Schule neu gedacht

personalisiert | zukunftsorientiert | mediengestützt

30 - 45 Einzelarbeitsplätze für Schüler*innen des Jg. 5 in insg. drei Klassenräumen | zwei Arbeitsplätze für Lernbegleiter*innen | Stauraum für Bücher, Hefte und weitere Materialien | zwei iPad-Koffer für je 20 Geräte zum regelmäßigen und sicheren Laden | regulärer Vertretungsunterricht wird überflüssig, da Schüler*innen selbstständig im Lernbüro arbeiten können | die Aufsicht und fachliche Begleitung ist durch das Jahrgangsteam gesichert

1

DIE LERNPLATTFORM
SCOBEE'S ALS
AUFGABEN- &
MATERIALPOOL, ALS
KOMMUNIKATIONSMITTEL

2

PERSONALISIERTES
MATERIAL STEHT AUF
VERSCHIEDENEN
LERNNIVEAUS ZUR
VERFÜGUNG

3

SCHÜLER*INNEN
ÜBERNEHMEN DIE
VERANTWORTUNG FÜR IHR
LERNEN



Persönlicher Arbeitsplatz

Schüler*innen bekommen einen eigenen Arbeitsplatz mit Ablagefläche u. Sichtschutz



Genügend Stauraum

Ein zusätzliches Fach für weitere Materialien



Arbeitsplatz für Lernbegleiter*innen

Korrigieren, Feedback, Vorbereiten im Lernbüro

Wie kann personalisiertes Lernen im Schulalltag gelingen?

Die FvSS macht sich auf den Weg

Wenn wir als Lehrerinnen und Lehrer etwas aus der Corona-Pandemie lernen konnten, dann, dass Schule sich verändern muss. Die Schere zwischen Lernenden, die Hochleistungen erbringen können und wollen und jenen, die unsere nahezu uneingeschränkte Aufmerksamkeit und Unterstützung benötigen, wird immer größer. Alle Schülerinnen und Schüler haben das Recht auf personalisiertes Lernen und eine Förderung entsprechend ihrer fachlichen, inhaltlichen, methodischen und sozialen Stärken und Schwächen. Während der Lockdown-Phasen konnten wir beobachten, dass verschiedene Medien, Lernplattformen sowie kreative Ausdrucksmöglichkeiten, die Medien erst möglich machen, vielfältige Werkzeuge sind, um das Lernen neu zu interpretieren und umzusetzen. Kompetenzen, die sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig während des *Home Schoolings* oder des Wechselunterrichts angeeignet haben, dürfen im Regelbetrieb nicht wieder verloren gehen.



Das Lernbüro mit einem Stillarbeitsplatz bietet den Rahmen zum selbstständigen Lernen, das durch die Lernplattform Scobee's unterstützt und durch Lehrerinnen und Lehrer begleitet wird.

Ein intelligentes Diagnoseinstrument (Westermann-Online Diagnose) ermöglicht zu Beginn des 2. HJ einen klaren Überblick über Stärken und Schwächen jedes Kindes in Mathematik, Deutsch und Englisch. Dank einer Schulträgerlizenz können wir zudem allen Schüler*innen die Selbstkern-App [kapiert.de](https://www.kapiert.de) zur Verfügung stellen.

Das iPad und digitale Tools sind dabei unsere Hilfs-, keine Allheilmittel.

SCOBEE'S

Die Lern- und Kommunikationsplattform Scobee's leitet als digitales Tool durch den Schulalltag. Die Inhalte der Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Erdkunde bzw. GL werden von den Fachlehrer*innen des Jahrgangs 5 auf verschiedenen Niveaus aufbereitet und in Schüler-orientierten Modulen eingestellt. Fachliche Orientierungspunkte sind und bleiben das Hessische Kerncurriculum sowie die schulinternen Fachcurricula des jeweiligen Zweigs.

Scobee's stellt allerdings nicht allein Aufgaben und Material zur Verfügung, sondern ermöglicht den Schüler*innen zudem eigene Wochenplanung mit To Do-Listen, klar formulierten Zielen und eine kontinuierliche Kommunikation mit den Fachlehrer*innen in Feedback-Prozessen.



Erste Erfolge

Das selbstständige Lernen etabliert sich in allen Klassen des Jg. 5

Die Lernplattform Scobee's wurde von den Fachlehrer*innen des Jahrgangs 5 mit Inhalten und Materialien gefüllt, die iPads wurden vom Landkreis Kassel administriert, das W-LAN läuft stabil und das Wichtigste: Die Kinder sind motiviert bei der Sache!



ERGEBNIS- UND PRODUKTORIENTIERTES ARBEITEN: EIN E-BOOK ENTSTEHT

Die Klasse G5b gestaltete gemeinsam eine kleine Sammlung mit eigenen Gruselgeschichten. Entstanden sind sie im Winter 2021 im Deutschunterricht, während der Beschäftigung mit dem Thema „Spannend Erzählen“. Das eBook aus Geschichten und Zeichnungen zum Gruseln ist ein erstes Ergebnis im Rahmen des Pilotprojekts *SchuleNeuDenken* und zeigt die tollen literarischen und kreativen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern unserer Schule.

Viel Spaß beim Lesen und Stöbern!

