

Kollaboratives Arbeiten

im Gruppenraum, in Projekten, mit außerschulischen Partnern



4K-Kompetenzen erlernen & erleben

Kollaboration, kritisches Denken, Kreativität und zielgerichtete Kommunikation - Fähigkeiten für heute, morgen und übermorgen

Kollaboratives Lernen meint die Arbeit und den Austausch in einem Team, zu dessen Zielen jede*r seine Stärken beitragen kann, wie hier beim **BLAUSCHLAU**-Aktionstag des Jahrgangs 7 in Kooperation mit dem **SCHULBIOLOGIEZENTRUM** Kassel.

K
KRITISCHES DENKEN

K
KREATIVITÄT

K
KOMMUNIKATION



Sofa statt Schul-tisch und Stuhl

Kooperation in angenehmer Atmosphäre im Gruppenraum



Diskussionen führen, Präsentationen vorbereiten

gemeinsam | interaktiv | in Ruhe



Kraft tanken

ausruhen | mit Freunden austauschen | Schule als Lebensraum

Erste Erfolge

ARD-Jugendmedientag 2021

Anlässlich des Jugendmedientags führen Schüler*innen des Jahrgangs 10 ein Interview mit dem zukünftigen Bürgermeister von Immenhausen, Lars Obermann. Unterstützt werden sie dabei von Rolf Müller, ehemaligem stellvertretenden Programmchef des hr sowie Carsten Gohlke (hr), der die Schüler*innen selbst zum Interview bittet - mit professioneller Technik zum tollen Radiointerview.

Hier zum Nachhören:



AUDIOGUIDES: STADTWALD IMMENHAUSEN

In Kooperation mit Medienblitz e.V. und Dank der Unterstützung durch die Stadt Immenhausen erarbeiten

Schüler*innen des Jg. 5 interessante und kreative Audioguides zu Besonderheiten des Stadtwalds. Nachhaltigkeit und Umweltschutz sind ihre Themen beim geführten Rundgang durch den Wald, neben guten Ideen und Texten finden die Schüler*innen passende Musik, Geräusche oder weitere Interviewpartner während ihrer folgenden Projektstage. Alles wird mit speziellen Mikros aufgenommen und am iPad geschnitten, bis Audioguides entsteht, die

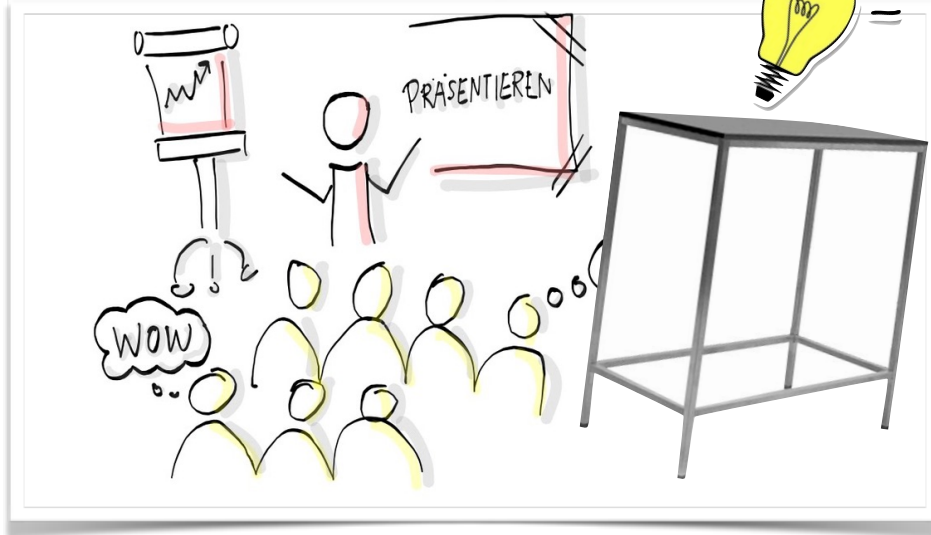


Besucher des Waldes optimal und zugleich unterhaltsam informieren. Hier zum Nachhören:



Input aufnehmen -

Gezielte Vermittlung und Vertiefung von Inhalten



Inhalte auf Abruf und nach Bedarf

Abgestimmt auf die schulinternen Fachcurricula der Zweige (Aufbaustufe und Gymnasialzweig) und das Kerncurriculum

Schüler*innen können einen Input zu verschiedenen Themen „buchen“. Inputs werden in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie in Gesellschaftslehre bzw. Erdkunde im Jahrgang 5 von allen eingesetzten Fachlehrer*innen angeboten. Die Versammlung von höchstens 15 Schüler*innen um einen Stehtisch sorgt zusätzlich für die nötige Aufmerksamkeit und Konzentration.

1

ABWECHSLUNGSREICHE
INPUTS ZU
VERSCHIEDENEN
SCHWERPUNKTEN

2

INDIVIDUELL IM
SCHULVORMITTAG
„BUCHBAR“

3

KONZENTRATION AUF
EINHEITEN VON CA. 20
MINUTEN AUF MIND. 2
NIVEAUS (A/G)



Mediale Ausstattung

Beamer und Apple TV ermöglichen das kabellose Teilen von Inhalten

20
minutes

Zentrale Inhalte

werden in kurze
Phasen
untergliedert



Von Über- springen bis Wiederholen

Inputs können
beliebig oft
wiederholt, aber
auch übersprungen
werden