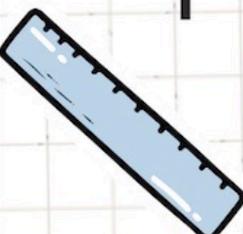




FREIHERR-VOM-STEIN-SCHULE



SCHULE NEU DENKEN

LERN- & RAUMKONZEPT



Info-Paket
für Klasse 4



LERN-BIBLIOTHEK | LERN-FORUM | LERN-IMPULS



Coaching

Persönliche & individuelle Lernbegleitung auf Augenhöhe

Persönlicher Austausch zwischen Lernbegleiter*in und Schüler*in

1x pro Woche findet ein 15-minütiges Gespräch über die Aufgaben, individuellen Pläne, Stärken, Schwächen & Ziele statt

Alle Klassenlehrer*innen und einige Hauptfachlehrer*innen coachen die Schüler*innen der Aufbaustufe und des Gymnasialzweigs wöchentlich. Im Jahrgang 5 unterstützt ein analoger Wochenplan dabei, die Ziele nicht aus dem Blick zu verlieren. Im Jahrgang 6 werden im Gespräch individuelle To Do-Listen und die Reflexion von Meilensteinen und Zielen in Scobee's festgehalten.

1

**PERSÖNLICHER
AUSTAUSCH**

im Dialog

2

**ERSTELLUNG EINES
WOCHENPLANS**

zur Umsetzung
während der Lernzeiten

3

KLARE ZIELE

werden im
Folgegespräch
überprüft



Coaching ist...

Unterstützung,
Austausch, Training,
(Selbst-)Reflexion,
Entwicklung,
Motivation...



Vielfältige Gesprächs- themen

werden gemeinsam
diskutiert und
reflektiert.



Herzensdinge

der Schüler*innen
kommen ebenso
auf den Tisch wie
Schulisches.

Personalisiertes Lernen -

an einem flexiblen Stillarbeitsplatz in der *lern*-Bibliothek



Ein flexibler Arbeitsplatz mit Ablagefläche u. Sichtschutz



Ein digitales Diagnose-Tool unterstützt die Einstufung der Schüler*innen für die Arbeit mit Scobee's



Lernbegleitung in allen lern-Bibliotheken zur Unterstützung bei Fragen oder Unklarheiten

Schulalltag auf den Kopf gestellt

personalisiert | zukunftsorientiert | mediengestützt

Alle Schülerinnen und Schüler haben das Recht auf personalisiertes Lernen, d.h. auf eine Förderung entsprechend ihrer fachlichen, inhaltlichen, methodischen und sozialen Stärken und Schwächen. Während der Lockdown-Phasen konnten wir beobachten, dass verschiedene Medien und Plattformen vielfältige Werkzeuge sind, um das Lernen neu zu interpretieren und umzusetzen. Die *lern*-Bibliotheken geben Raum zum selbstständigen Lernen, das durch die Lernplattform Scobee's unterstützt und durch Fachlehrer*innen begleitet wird.

1

DIE LERNPLATTFORM SCOBEE'S ALS AUFGABEN- & MATERIALPOOL, ALS KOMMUNIKATIONSMITTEL

2

PERSONALISIERTES MATERIAL STEHT AUF VERSCHIEDENEN LERNNIVEAUS ZUR VERFÜGUNG

3

SCHÜLER*INNEN ÜBERNEHMEN DIE VERANTWORTUNG FÜR IHR LERNEN

Kollaboratives Lernen -

im *lern*-Forum, in Projekten & Sprachecken (English Corner, Conversation)



4K-Kompetenzen erlernen & erleben

Kollaboration, kritisches Denken, Kreativität und zielgerichtete Kommunikation - Fähigkeiten für heute, morgen und übermorgen

Kollaboratives Lernen meint die Arbeit in einem Team, zu dessen Zielen jede*r seine Stärken beitragen kann. Im lern-Forum steht die Arbeit mit einem Partner oder in einer Gruppe im Fokus. Dafür bieten die Foren ein Vielzahl an unterschiedlichen Arbeitsplätzen. Zudem unterstützen Englisch- und Französischlehrerinnen in der *English Corner* sowie in *Conversation*-Stunden die fremdsprachliche Kommunikation: Hier darf einfach drauf losgesprochen werden, Hauptsache, die Fremdsprache wird aktiv genutzt.

K

KRITISCHES DENKEN

K

KREATIVITÄT

K

KOMMUNIKATION



Projekt-orientiertes Arbeiten

Kooperation mit Zielorientierung



Diskussionen führen, Präsentationen vorbereiten

gemeinsam | interaktiv | in Ruhe

Kraft tanken



ausruhen | mit Freunden austauschen | Schule als Lebensraum

Input aufnehmen -

Gezielte Vermittlung und Vertiefung im *lern*-Impuls



Mediale Ausstattung

Eine digitale Tafel von Heineking Media ermöglicht eine multimediale Präsentation von Inhalten

Inhalte auf Abruf und nach Bedarf

Abgestimmt auf die schulinternen Fach- und die Hessischen Kerncurricula der verschiedenen Bildungsgänge

Schüler*innen können einen lern-Impuls zu verschiedenen Themen „buchen“. Impulse werden in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch von allen eingesetzten Fachlehrer*innen angeboten. Die Versammlung von höchstens 15 Schüler*innen sorgt für die nötige Aufmerksamkeit und Passung mit Blick auf die Bedarfe der Lernenden.



Zentrale Inhalte werden in kurze Phasen gegliedert



Überspringen | Wiederholen | Üben

Impulse können in einer Einheit wiederholt, aber auch übersprungen werden

1

ABWECHSLUNGSREICHE
IMPULSE ZU
VERSCHIEDENEN
SCHWERPUNKTEN

2

INDIVIDUELL IM
SCHULVORMITTAG
PLANBAR

3

KONZENTRATION AUF
INHALTLICHE IMPULSE VON
CA. 20 MINUTEN